

Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego

Program 2020 - 2024

Tomasz Jurdziński

Poniżej przedstawiam krótki opis koncepcji działania, priorytetów i programu dla Wydziału Matematyki i Informatyki UWr na najbliższe 4 lata. Dokładniej rozwinę część z punktów w ramach debaty wyborczej, chętnie też odpowiem na Państwa pytania. Pod [tym](#) adresem znajdują Państwo dłuższy tekst, który przesłałem pracownikom naszego Wydziału kandydując na funkcję dziekana w 2016 roku.

Zespół

W kadencji 2016 – 2020 tworzymy ekipę dziekańską wraz z Piotrem Bilerem (sprawy naukowe), Jarosławem Byrką (dydaktyka informatyki, ISIM i Data Science) i Andrzejem Raczyńskim (dydaktyka matematyki i sprawy studenckie). Dziękuję za współpracę!

Jako kandydat do funkcji dziekana Wydziału Matematyki i Informatyki UWr na lata 2020 – 2024, do zespołu dziekańskiego chciałbym zaproponować Małgorzatę Biernacką (dydaktyka informatyki, ISIM i Data Science), Dariusza Buraczewskiego (kontakty zewnętrzne i sprawy ogólne) i Andrzeja Raczyńskiego (dydaktyka matematyki i sprawy studenckie).

Struktura wydziału

1. Autonomia instytutów podstawą wewnętrznego ustroju wydziału.
2. Współpraca instytutów – kontynuacja:
 - a. Indywidualne Studia Informatyczno-Matematyczne, Data Science,
 - b. działania promocyjne i edukacyjne w szkołach,
 - c. seminarium wydziałowe,
 - d. konkurs prac dyplomowych,
 - e. wspólne posiedzenia rad dyscyplin.
3. Współpraca instytutów – potencjał do wykorzystania:

interdyscyplinarny charakter badań w obrębie sztucznej inteligencji (w tym uczenia maszynowego), analizy danych wielkiej skali i in.

Badania naukowe

1. Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza szansą dla WMI.
2. Współpraca instytutów, wydziału i rad dyscyplin.
3. Dobre warunki pracy dla wybitnych, aktywnych i rozwijających się naukowców: finanse, pomoc i motywacje do aplikowania o prestiżowe granty, zbalansowane obciążenia dydaktyczne.
4. Ewaluacja naukowa dyscyplin 2022.
5. Współpraca międzynarodowa, w tym udział w projektach międzynarodowych.
6. Rozszerzanie tematyki badawczej uprawianej na WMI, wsparte zasadami rekrutacji kadry badawczo-dydaktycznej.
7. Kolegia Szkoły Doktorskiej otwarte również na kandydatów z zagranicy.

Dydaktyka

1. Kształcenie w warunkach epidemii:
 - a. infrastruktura techniczna,
 - b. zmiany organizacyjne na wydziale i uczelni, w tym dopasowanie pensum do zwiększonego nakładu pracy przy organizacji dużych przedmiotów,
 - c. wsparcie dydaktyczne dla nauczycieli akademickich,
 - d. usprawnienie komunikacji ze studentami.
2. Monitorowanie i utrzymywanie wysokiej jakości dydaktyki na WMI.
3. Kompromis między kształceniem elitarnym i zawodowym.
4. Nowy model dydaktycznej kariery akademickiej, uwzględniający m.in. stanowisko profesora dydaktycznego.
5. Współpraca z partnerami z otoczenia gospodarczego.
6. Wizytacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej (informatyka, ISIM, Data Science,...).
7. Dalszy rozwój nowych kierunków studiów i specjalności, dopasowanych do rozwoju badań naukowych i zmian w otoczeniu gospodarczym (ISIM, Data Science, analiza danych, bezpieczeństwo komputerowe?)

Wydział na uniwersytecie i poza nim

1. Autonomia WMI na UW: finansowa, w kształtowaniu dydaktyki i badań naukowych.
2. Rozwój potencjału kadrowego Wydziału, nie tylko w oparciu o absolwentów WMI.
3. Współpraca z otoczeniem zewnętrznym:
 - a. Firmy technologiczne, sektora finansowego i ubezpieczeń, in.
 - b. Jednostki oświaty, ze szczególnym uwzględnieniem kontynuacji współpracy z liceami Wrocławia i regionu, klasami patronackimi w szkołach podstawowych.
 - c. Rady interesariuszy zewnętrznych.
4. Współpraca naukowa z innymi ośrodkami wykraczająca poza kontakty indywidualne.
5. Programy kształcenia młodzieży uzdolnionej, w tym opieka nad młodzieżą przygotowującą się do olimpiad informatycznej i matematycznej.
6. Aktywność studentów: koła naukowe, samorząd.
7. Kontakty z absolwentami.
8. 25-rocznica Wydziału Matematyki i Informatyki UW.
9. Przedstawiciele WMI UW w ponaduczelnianych strukturach nauki i szkolnictwa wyższego (RDN, KPN, NCN, instytuty PAN, ...).